

**PALABRAS DEL SEÑOR HERNÁN SOMERVILLE,  
PRESIDENTE DE LA CPC, EN EL ENCUENTRO ANUAL  
DE EDUCACIÓN Y EMPRESA 2005, ENEDUC**

Miércoles 7 de septiembre de 2005

---

Su Excelencia, señor Ricardo Lagos, Presidente de la República

Señor Sergio Bitar, Ministro de Educación

Señor Bruno Philippi, Presidente de la Sofofa

Distinguidos expositores

Estimados profesores, directores, rectores, alcaldes, educadores y empresarios

Amigos y amigas:

- En primer lugar, quisiera darles la más cordial bienvenida a todos ustedes a este Primer Encuentro Anual de Educación y Empresa 2005. Una iniciativa inédita en Chile, que busca transformar la educación en el principal eje del desarrollo nacional, y que hoy inauguramos gracias al trabajo y al esfuerzo realizado en conjunto por el Ministerio de Educación y el empresariado chileno. Especialmente quiero destacar y agradecer la labor llevada a cabo por la Sofofa en esta materia.
- También quiero destacar que la realización de este encuentro sea fruto de la alianza pública-privada que se firmó hace justamente un año entre el entonces Presidente de la CPC, Juan Claro, y el Ministro de Educación, Sergio Bitar. En ese acuerdo se definieron proyectos e iniciativas concretas –muchas de las cuales hoy día ya están en marcha- que fueron agrupadas en siete líneas de acción, las que a su vez formaron el

## Capítulo de Educación y Empresa de la Agenda Pro Crecimiento II.

- Los temas de dicho Capítulo serán analizados con más detalle durante este encuentro, pero en términos generales están vinculados a estrechar la relación entre educación y trabajo, aportar experiencia empresarial a la gestión escolar, fomentar el emprendimiento, fortalecer la ciencia y tecnología, potenciar la educación tecnológica, apoyar la formación de técnicos, y elevar las competencias en el uso del inglés y de la alfabetización digital.
- En síntesis, estas siete líneas de acción tienen el propósito de enriquecer el proceso de la educación en el país, y procurar acercar el mundo productivo al mundo de la educación, para abordar en mejores condiciones los desafíos de la globalización y de la sociedad del conocimiento.
- Como CPC, estamos convencidos de que la educación es el principal motor de cambio de una sociedad, y que si invertimos en serio para mejorar la calidad y la cobertura de la enseñanza en Chile, llegaremos a ser un país desarrollado en el que exista una verdadera igualdad de oportunidades. Hoy, nadie discute que sin una buena educación las personas jamás podrán desarrollar cabalmente sus capacidades y la sociedad tampoco progresará al desaprovechar su principal tesoro: el capital humano.
- Sabemos que educar es tarea de todos y que los empresarios somos educadores, que no sólo estamos velando por el crecimiento económico del país, sino también por el bien de su gente. Nuestro compromiso es

mejorar la calidad y la cobertura de la educación chilena, propiciar la formación permanente de trabajadores íntegros y fomentar la responsabilidad social empresarial en la educación.

- Concientes de la enorme responsabilidad que tenemos, no sólo estamos trabajando con el Gobierno en este gran proyecto país, sino que además hemos estado abocados a invertir en educación dentro de las asociaciones gremiales agrupadas en la CPC, con un éxito de gestión que hoy día es reconocido por todos. Les cuento brevemente qué hemos hecho en los últimos 20 años:
- En 1981, **la Sociedad de Fomento Fabril**, a través de su Corporación de Capacitación y Empleo, tomó bajo su administración los primeros 3 liceos industriales, a los que le siguieron 2 más en 1983 y 1997. Asimismo, los gremios sectoriales y regionales de Sofofa administran otros 13 establecimientos de educación técnico profesional. En estos 18 liceos reciben educación alrededor de 15 mil alumnos.
- Ese mismo año, la Corporación Educacional de la Construcción asumió la administración de los primeros 2 establecimientos educacionales que hoy maneja. Luego se sumaron otros 4 y el año pasado se incorporó el liceo técnico Sergio Silva Bascuñan en La Pintana. Alrededor de 5.800 alumnos reciben educación en estos 7 liceos. Además, **la Cámara Chilena de la Construcción** respalda la red de los 7 colegios Pumahue y Manquecura, orientados a la educación científico-humanista de 5.050 niños y jóvenes de barrios emergentes.

- A partir de 1977 comienza el traspaso de las 15 escuelas agrícolas, 2 escuelas forestales, 2 industriales, 1 científico-humanista y 1 escuela gastronómica (21 en total) que hoy administra la Corporación Educacional de **la Sociedad Nacional de Agricultura**, Codesser. En estas escuelas reciben educación alrededor de 9.000 alumnos, de los cuales 4.500 usan el internado.
- Tiempo después, en 1987, **la Cámara Nacional de Comercio** tomó la administración de 10 establecimientos educacionales. Más tarde, se sumaron otros 3, y hace dos años se agregó el liceo técnico de Rancagua, para totalizar las 14 instituciones de educación técnico-profesional que hoy pertenecen a la Fundación Nacional del Comercio para la Educación. En estos colegios se educan a alrededor de 15.000 alumnos.
- En 1995, **la Sociedad Nacional de Minería** asumió la administración del Liceo Jorge Alessandri Rodríguez de Tierra Amarilla (III Región), en el que 770 alumnos reciben educación en las especialidades de metalurgia extractiva, mecánica y administración. En el año 2000, la Sonami creó la Fundación Educacional de la Minería, abocada a temas educacionales, culturales y de capacitación.
- **La Asociación de Bancos**, en tanto, tiene un papel activo en la dirección del Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux, entidad dedicada por más de 75 años a la formación y capacitación de profesionales y técnicos para el trabajo en la actividad financiera. La ABIF también administra, al igual que todas las Ramas de la Confederación de la Producción y del Comercio, amplios programas de capacitación.

- En suma, en la actualidad los organismos empresariales imparten directamente educación media a más de 40 mil alumnos. A esto hay que añadir otras numerosas iniciativas empresariales que también se han comprometido con la educación básica y media de manera independiente de los gremios.
- Además de las actividades e instituciones mencionadas, hace 16 años el empresariado se incorporó a la enseñanza superior, cuando hizo propio el desafío que significa la administración de **INACAP**, a través de la **Corporación Nacional Privada de Desarrollo Social**, que depende de la **Confederación de la Producción y del Comercio**. También dentro del ámbito de responsabilidad social empresarial, quiero destacar el nuevo proyecto educativo que lidera INACAP: la creación de la Universidad Tecnológica de Chile.
- Si bien todas estas iniciativas constituyen avances concretos en el ámbito de la educación, sabemos que también debemos implementar reformas de largo aliento que apunten a lograr una real igualdad de oportunidades, una mejor distribución del ingreso y una mayor inversión en capital humano.
- Hoy, todos queremos convertir a la educación en el principal eje del desarrollo nacional, pero la tarea es ardua y requiere del esfuerzo de todos los actores involucrados en el proceso educativo y de la comunidad nacional en general. Sabemos que sólo una educación moderna llevará a Chile a los umbrales del desarrollo. Y es por esto que los invito a atreverse a formar parte de esta sociedad docente.
- Muchas gracias.

