

Educación Superior: Como estamos y que hacer



Juan Antonio Guzmán
Presidente Comisión Educación CPC
Enero 2008

Diagnóstico

Éxito de la Apertura

61 Universidades (450.000 alumnos)

36 No Tradicionales (51%)

25 Tradicionales (49%)

87 Institutos Profesionales (80.000)

44 Centros de Formación Técnica (140.000)

Cerca de 700.000 alumnos

Cobertura 38%

70% primera generación Ed. Superior

Diagnóstico

Debe mejorar

- Calidad alumnos Enseñanza Media
- Falta de técnicos mejor preparados
- Formación técnica-profesional insuficiente
- Habilidades blandas
- Formación y experiencia profesorado
- Sistema de Información y Difusión

Propuestas

Debe implementarse

- Integración Vertical Ed. Superior
- Acuerdos de Boloña
- Acreditación
- Crédito fiscal universal (Niveles e Instituciones)
- Aporte Fiscal Directo: Endowment
- Aporte Fiscal Indirecto: Incremento con PSU mas Indicadores docentes e Investigación

Propuestas

Debe readecuarse

Fondos de Investigación

- Estructura simplificada (menos para mas)
- Concursos
- Financiamientos basales
- Independencia Grupos de Investigación



Propuestas

Fondo Royalty

Monto estimado 2008 : US\$MM 700

Fondos regionales

- Mejorar Staff académico
- Proyectos de Investigación
- Alianzas
- Becas nacionales y extranjeras
- Acuerdos con Empresas

Proyectos con Empresas

Fondo de becas



Propuestas

Universidades Regionales

Las buenas : Integración regional, acuerdos con empresas cooperación con Instituciones estatales

Las menos buenas: Carreras poco demandadas (excepto crédito), nivel académico insuficiente, investigación escasa y pobre

Alianzas y cambio de administración

Fondos para el recambio

Apostillas

Los movimientos estudiantiles

El nivel de Educación Superior (Buena cobertura y calidad heterogénea)

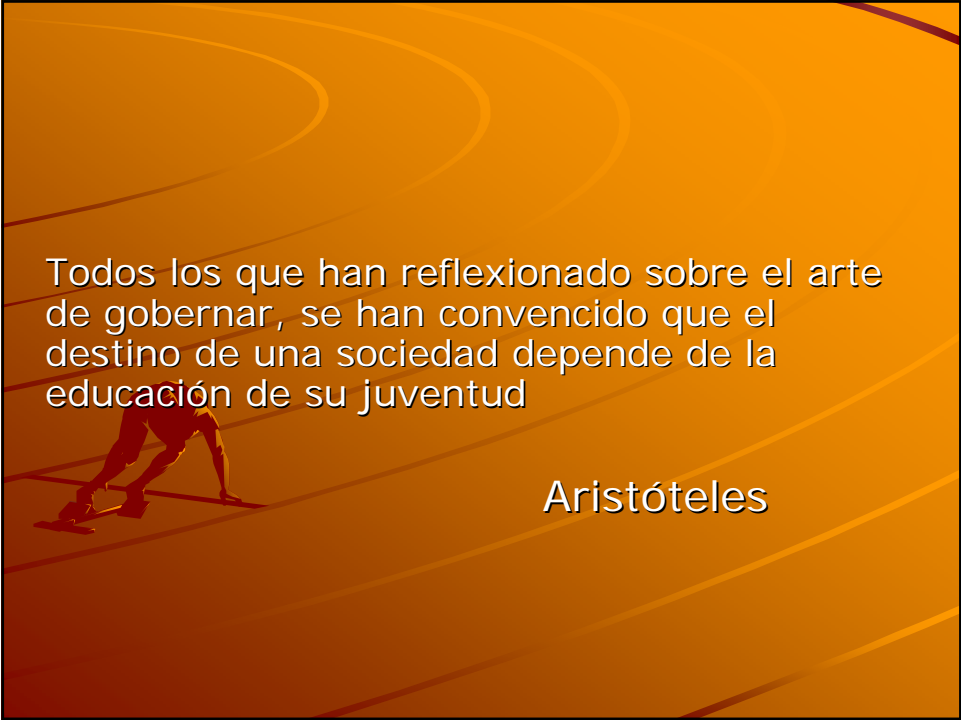
Buenos egresados

Razonable Educación Continua (Mercado)

El establishment académico (feudos, celos y estrechez)

Los profesores profesionales y extranjeros

Las alianzas interuniversitarias



Todos los que han reflexionado sobre el arte de gobernar, se han convencido que el destino de una sociedad depende de la educación de su juventud

Aristóteles